



KIHÍVÁSOK AZ SNI-S, FOGYATÉKKAL
ÉLŐ GYERMEKEK
ÚSZÁSOKTATÁSÁBAN, FEJLESZTÉSÉBEN
ÉS VERSENYEZTETÉSÉBEN

**KIKRE
VONATKOZIK A
SAJÁTOS NEVELÉSI
IGÉNYŰ GYERMEK
– TANULÓ –
SPORTOLÓ
KIFEJEZÉS?**

**A közoktatási törvény
2003 óta azokat a
gyerekeket jelöli így,
akiknek a fejlődéséhez az
átlagostól eltérő
szolgáltatásra van
szükségük.**

SAJÁTOS NEVELÉSI IGÉNYŰ A SZAKÉRTŐI BIZOTTSÁG VÉLEMÉNYE ALAPJÁN:

- testi, érzékszervi, értelmi,
beszéd fogyatékos, autista illetve
fogyatékoság együttes előfordulása
esetén **halmozottan fogyatékos**



- pszichés fejlődési zavarai miatt
nevelési, tanulási folyamataiban
tartósan és súlyosan akadályozott

AUTISTA, TANULÁSBAN AKADÁLYOZOTT, (ENYHE ÉRTELMI FOGYATÉKOS) ILLETVE ÉRTELMILEGAKADÁLYOZOTT TANULÓK JELLEMZŐI

- szociális, kommunikációs és kognitív képességek károsodása
- rugalmas gondolkodás, kreativitás területén tapasztalható deficit
- a beszéd szintjéhez képest károsodott kommunikáció

Jellegzetes viselkedési tünetek:

súlyostól – jól kompenzált - tünetmentes

NEHÉZSÉGEK A TANÍTÁS – TANULÁS FOLYAMATÁBAN

- a másik személy szándékának, érzelmeinek, gondolatainak, szempontjainak meg nem értése
- a szociális megerősítés jutalomértékének illetve a belső motiváltságnak gyakran teljes hiánya
- nagyon kevés vagy szokatlan dolog okoz örö**möt**
- szenzoros információfeldolgozás zavara

MIRE ÉPÍTHETÜNK!?

- megfelelő szintű
vizuális
információ
általában
informatív



- jó
mechanikus
memória



- érdeklődésének
megfelelő
témánál
kiemelkedő
koncentráció



- relatív jó
képesség a
memoriter
dolgokban

NEVELÉSI- OKTATÁSI CÉLOK

Általánosságban:

- a felnőttkori szociális adaptáció és önállóság feltételeinek megteremtése

- testi egészség megóvása, erőnlét, állóképesség, ügyesség fejlesztése

- + FONTOS, hogy élvezze a tanuló az iskolában, uszodában töltött időt!

NEVELÉSI – OKTATÁSI FELADAT

- A sérülésből adódó fejlődési hiányok, elmaradások kompenzálása
- A sérülésből adódó szükségleteknek megfelelő környezet megteremtése
- Célok kialakítása a gyermek szükségleteinek és a szülők igényeinek figyelembe vételével
- Zavaró, veszélyes viselkedésformák megelőzése, kezelése

TANTERVI ÉS MÓDSZERTANI ÚTMUTATÓ AZ AUTISTA TANULÓKAT OKTATÓ – NEVELŐ TÖBBSÉGI ÁLTALÁNOS ISKOLÁK SZÁMÁRA 1 – 6. ÉVFOLYAM

ÚSZÁS: Sajátítsanak el egy úszásnemet (amennyiben lehetőség van rá).

Továbbfejleszthető szinten tudják két úszásnem technikáját. Az úszásnemek megtanulása semmiféle többletnehézséget nem okoz az **autista** tanulóknak

ÚSZÁSOKTATÁS A SZEGEDI WESLEY ISKOLÁBAN

○ Tárgyi feltételek megteremtése

- uszoda
- öltöző / órakezdés időp.
- úszást segítő eszközök
- pályázatok
- önkormányzat támogatása

SZEMÉLYI FELTÉTELEK



- Kislétszámú csoportok (max. 12 fő)
- Asszisztens alkalmazása
- Képzett úszásoktató, edző

FELADATOK A MEDENCÉBEN

- ÁLLANDÓ, UNÁSIG ISMÉTELT SZABÁLYOK: HÁT – GYORS – MELLÚSZÁS SORREND
- VÍZHEZ SZOKTATÁS (JÁTÉKOK)
- MOZDULATOK BEÁLLÍTÁSA





KIHÍVÁSOK AZ ÚSZÁSOKTATÁSBAN

- félelem leküzdése (később gyakorlatok mély vízben)
- veszélyhelyzetek felismerése
- a mozdultsorok kialakítása
- TÜRELEM!!!
- a szárazföldi testnevelés órákon az úzás gyakorlatanyagának beépítése

EDZÉSEK A SZEGEDI ÚSZÓ EGYESÜLETBEN

Integrált,
elfogadó
csoportokban

A csoportba
kerülés feltétele: a
három úszásnem
megfelelő szintű
technikai tudása

Felkészítés a
versenyekre

Együttműködési
megállapodás

A photograph of several swimmers in a pool, captured in motion. The water is a deep blue, and the swimmers are creating white splashes. Lane lines are visible across the pool. The text 'AZ IDEÁLIS EDZÉS...' is overlaid in white, bold, sans-serif font.

AZ IDEÁLIS EDZÉS...



Milyen versenyrendszerekben indulhatnak a versenyzők:

Fogyatékosok Országos Diák- Verseny- és Szabadidősport Szövetsége (FODISZ)

-Fogyatékos Versenysport Szakági Szövetsége (FOVESZ) megalakulóban

Special Olympics International (SOI)

The International Federation for Athletes with Intellectual Impairments (INAS) új neve Virtus

International Paralympic Committee (IPC)

SPECIAL OLYMPICS INTERNATIONAL

- 1968 - ban Washingtonban jön létre
- 1988 – ban ismeri el a NOB
- 170 ország 3. 1 millió értelmi fogyatékossgal élő készül

- - minden 4. évben világjátékok

- - idén Abu – Dhabi és Dubaj rendezte a 15. Nyári Világjátékokat (190 ország, 7500 versenyző)

- MOTTÓ: MINDENKI GYŐZTES

**Special
Olympics**



**SPECIAL
OLYMPICS
INTERNATIONAL**

SPECIÁLIS SZABÁLYOK

○ - a FINA szabályrendszere az alap, kivéve, ha az a Speciális Olimpia szabályaitól eltér

○ - a versenyzők indulhatnak vízből, rajtkő mellől és rajtkőről

○ - divizionálás / értékelés

MAGYAR SPECIÁLIS OLIMPIA SZÖVETSÉG (MSOSZ)

○A Magyar Speciális Olimpia Szövetség 1989 óta tervezi, szervezi és bonyolítja az enyhe, középsúlyos és súlyos értelmi fogyatékkal élő, továbbá a halmozottan fogyatékos emberek rendszeres edzés- és versenyprogramját. Az idei Nyári Világjátékokon Magyarországot 62 sportoló képviselte 14 sportágban.

○Összesen 31 arany 25 ezüst 12 bronz 13 negyedik hely 6 ötödik hely és 1 hatodik született, ebből az úszók 4 arany 6 ezüst 2 bronz 3 negyedik és 1 ötödik helyet szereztek.





15. Nyári Világjátékok
DÉL – ALFÖLD RÉGIÓ: Jenei Zoltán (Triton)
Rauch Róbert (Hód Úszó SE)

