

GYERMEKVÉDELEM, GYERMEKMOTIVÁCIÓ

ÚSZÓ NEMZET PROGRAM

TESTNEVELÉSI EGYETEM,

2022. JANUÁR 16.

Dr. Harsányi Szabolcs Gergő (PhD)

Sport szakpszichológus, egyetemi adjunktus

KRE-BTK, Pszichológiai Intézet

MVSZ

MUSZ

MIÉRT VAGY ITT?

MIÉRT VAGY ITT?
MI MOTIVÁL?



TARTALOMJEGYZÉK

- ◉ Motiváció
- ◉ Észlelés
 - Motivált megismerés
- ◉ Jelenségek
- ◉ Válaszok, THM

ALAPKÉRDÉS

- ◉ Mi a cél az oktatóknál?
- ◉ Mi motiválja az oktatót?
- ◉ Mi motiválja a sportolót/úszó gyerkőcöt?



MOTIVÁCIÓ

Hajlandóság, készenlét a változásra,
cselekvésre

- ◉ KÜLSŐ

- PÉNZ, HÍRNÉV, CUKORKA

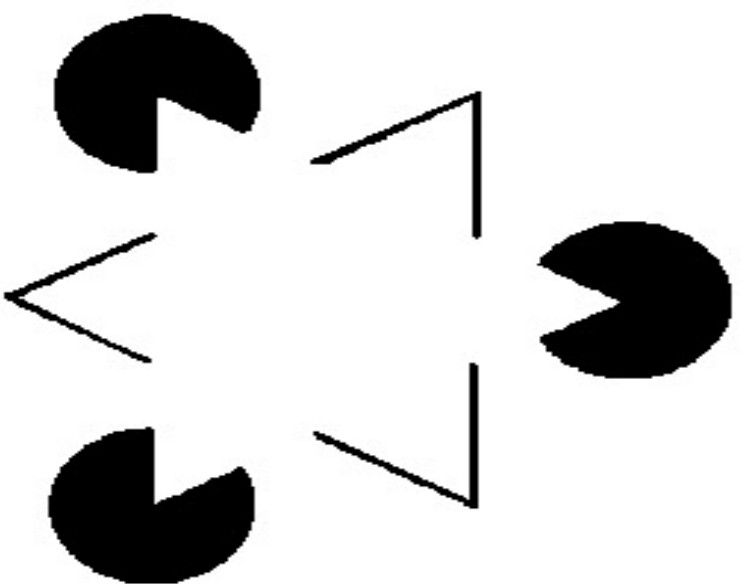
- ◉ BELSŐ

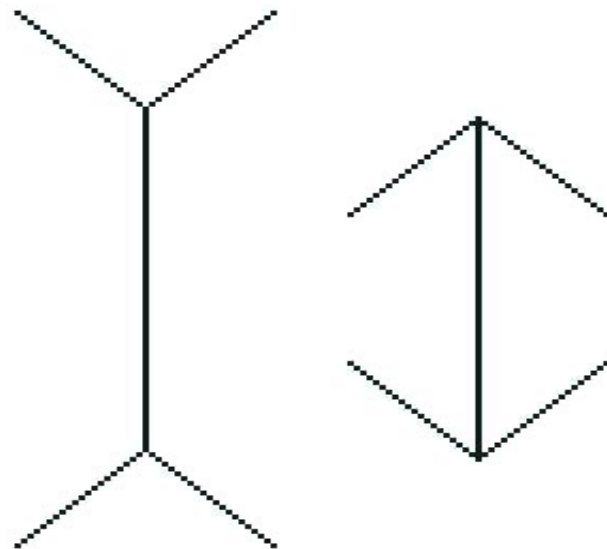
- CSELEKVÉS ÖRÖME, FEJLŐDÉS

DE a motiváció a helyzettől is függ!

ÉSZLELÉS







JELENSÉGEK, ESETEK

- Motivált megismerés
- Nem tudatos tudás, információk (küszöb alatt ingerek, koktélparti effektus)
 - Környezet
 - Automatikus kategorizáció
- Pygmalion-hatás (Rosenthal és Jacobson, 1984)
 - Iskolában
 - Párkapcsolatban
 - Önmagunkra is vonatkozhat
 - Félélmek
 - Projekció

MAI FIATALOK?

„Azt hiszik, mindent tudnak, és erről teljesen megvannak győződve.”

„A mai fiatalok gőgösek, mert sem az élet nem törte még meg őket, sem a körülmények nyomását nem volt módjuk megtapasztalni.”

A VÁLASZOK I.:

- ◉ Változások:
 - Figyelmi funkciók, döntések, élménykeresés
- ◉ Kategorizáció
 - Ne minősítsünk!
- ◉ Büntetés
 - Következetes, kicsi, van értelme a szabálynak
- ◉ Ha sír vagy szorong/fél:
 - Mi miatt?

A VÁLASZOK II.:

- ◉ Jó hangulat:
 - Ha az oktató is motivált
- ◉ Pozitív kommunikáció
- ◉ Motiváció:
 - Néha kell a külső is
 - Valahová tartozás (póló, úszóköpeny, stb)

THM?

THM

- ◉ Mosolyogjunk!
- ◉ Legyünk motiváltak!
- ◉ Jelöljük ki egyértelmű határokat!



KÖSZÖNÖM A FIGYELMET!

